

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль): **Клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника: **Специалист**

Кафедра: **Нормальной физиологии им. Н.Ю. Беленкова**

Форма обучения: **Очная**

Нижний Новгород
2025

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Психофизиология» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Психофизиология». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	9
ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.	28
ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	8
ПК-2	Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	8
Всего		53

3. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Вызванные потенциалы мозга отражают:	1) изменение кровоснабжения в различных отделах мозга 2) изменение электрической активности мозга, связанное с сенсорной, моторной или когнитивной деятельностью	2	ОПК-3

		3) спонтанную электрическую активность множества нейронов головного мозга 4) уровень обменных процессов головного мозга 5) распределение радиофармпрепаратов в здоровых и измененных тканях		
2	Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) отражает:	1) ведущую мотивацию человека 2) особенности мыслительных процессов человека 3) обменные процессы головного мозга 4) характер субъективных переживаний человека 5) суммарную электрическую активность мозга при различных функциональных состояниях	5	ОПК-3
3	Методом объективной оценки функционального состояния вегетативной нервной системы является:	1) анализ variability сердечного ритма (ВСР) 2) анализ электрокардиограммы (ЭКГ) 3) анализ электроэнцефалограммы (ЭЭГ) 4) анализ вызванных потенциалов 5) тестовые опросники	1	ОПК-3
4	Для оценки объема, распределения и переключения внимания у человека применяются:	1) методика пиктограмм 2) тест Бентона 3) таблицы Горбова-Шульте 4) таблицы Сивцева 5) опросник Айзенка	3	ОПК-7
5	В основе формирования условного рефлекса лежит образование в коре головного мозга:	1) временной связи 2) интерференции 3) реверберации 4) доминанты 5) К-комплекса	1	ПК-1
6	Зона в височной коре, при поражении которой человек перестаёт понимать устную речь, называется:	1) центр Брока 2) центр Дежерина 3) ядро Якубовича 4) центр Вернике 5) круг Пейпеца	4	ПК-2

7	Основой долговременной памяти является:	1) доминанта 2) активация ДНК и синтез белков 3) реверберация 4) временная связь 5) интерференция	2	ОПК-7
8	Свойство организма фиксировать, хранить и извлекать информацию, получаемую организмом в течение его жизни, называется:	1) рефлексом 2) восприятием 3) сознанием 4) эмоцией 5) памятью	5	ОПК-7
9	Для объективной оценки эмоциональных реакций человека в процессе профотбора используется:	1) позитронно-эмиссионная томография 2) измерение порогов болевой чувствительности 3) регистрация кожно-гальванической реакции 4) теппинг-тест 5) регистрация потенциала N400	3	ОПК-7
10	И.П. Павлов делил людей на «мыслителей» и «художников» по принципу:	1) соотношения силы возбуждения и торможения 2) преобладанию первой или второй сигнальной системы 3) силы эмоциональных реакций 4) соотношения импульсивности и рефлексивности 5) подвижности нервной системы	2	ОПК-7
11	Для объективной диагностики нарушения сна в клинической практике применяется:	1) тональная аудиометрия 2) теппинг-тест 3) стабиллометрия 4) полисомнография 5) таблицы Шульте	4	ПК-2
12	Положительные эмоции человека возникают при наличии:	1) мотивации и присутствии необходимой для достижения цели информации 2) стереотипного и шаблонного мышления 3) индифферентного отношения к воздействию раздражителей	1	ОПК-7

		4) недостаточного количества средств и времени для достижения цели 5) отсутствии соответствующего запланированному полученного результата		
13	Центр Брока в основном обеспечивает:	1) способность рисовать 2) способность понимать письменную речь 3) способность понимать устную речь 4) способность писать 5) способность произносить слова	5	ПК-1
14	Метод объективной оценки силы и подвижности нервной системы при длительной монотонной нагрузке называется:	1) метод свободных словесных ассоциаций 2) электроэнцефало-графия (ЭЭГ) 3) регистрация вызванных потенциалов 4) теппинг-тест 5) тестовый личностный опросник MMPI	4	ОПК-7
15	Сила нервной системы обследуемого при профотборе в основном определяет его устойчивость к:	1) монотонной и однообразной работе 2) быстрой смене видов деятельности 3) длительному и интенсивному стрессу 4) восприятию речевой информации 5) логическому мышлению	3	ОПК-7
16	Вторая сигнальная система функционирует на основе восприятия и обработки:	1) прямых физических и химических свойств предметов 2) оптических образов предметов без их осмысления 3) только врожденных безусловных раздражителей 4) подкорковых эмоциональных импульсов лимбической системы 5) речевых сигналов, слов (произносимых, слышимых или видимых), выступающих в роли «сигнала сигнала»	5	ОПК-7

		лов»		
17	При активации внимания и перехода к умственной работе на электроэнцефалограмме (ЭЭГ) регистрируется:	1) десинхронизация альфа-ритма и усиление бета-активности 2) смена высокочастотного бета-ритма на медленные дельта-волны 3) полное исчезновение гамма-активности во всех долях мозга 4) смена высокочастотного бета-ритма на медленные дельта-волны 5) появление сонных веретен частотой 12–15 Гц	1	ОПК-7

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
18	Соотнесите частоту и название ритма электроэнцефалограммы человека:			
	1. Альфа-ритм 2. Бета-ритм 3. Тета-ритм 4. Дельта-ритм	А. 1-3 Гц Б. 4-7 Гц В. 8-13 Гц Г. 14-30 Гц	1 – В 2 – Г 3 – Б 4 – А	ОПК-3
19	Сопоставьте характеристику свойств нервной системы и название типа ВНД по И.П. Павлову:			
	1. Слабость процессов возбуждения и торможения 2. Процесс возбуждения преобладает над торможением 3. Одинаково сильно выраженные процессы возбуждения и торможения, легко приходящие на смену друг другу 4. Хорошо выражены процессы возбуждения и торможения, но протекают медленно	А. Живой Б. Спокойный В. Безудержный Г. Слабый	1 – Г 2 – В 3. – А 4. – Б	ОПК-7
20	Установите соответствие между видом условного торможения и его описанием:			
	1. Торможение, позволяющее различать близкие по параметрам свойства раздражителя 2. Торможение, возникающее в отсутствии подкрепления 3. Торможение, которое выраба-	А. Условный тормоз Б. Запоздывающее В. Дифференцировочное	1 – В 2 – Г 3 – А 4 – Б	ПК-1

	тывается при добавлении дополнительного (неподкрепляемого) раздражителя к ранее закреплённому условному сигналу 4. Торможение, возникающее при значительном увеличении промежутка времени между началом действия условного раздражителя и моментом подачи безусловного подкрепления.	Г. Угасательное		
21	Сопоставьте вид памяти в классификации И. С. Бериташвили и физиологическую характеристику его проявления:			
	1. Проявляется в быстром запечатлении, удержании и воспроизведении конкретного чувственного образа объекта 2. Обеспечивает воспроизведение пережитого ранее психоэмоционального состояния при повторном воздействии ассоциированных с событием стимулов. 3. Фиксирует последовательность двигательных актов и моторных навыков, позволяя организму автоматически воспроизводить привычные физические действия. 4. Оперирует абстрактными понятиями, формулами и речевыми конструктами, формируясь исключительно в рамках второй сигнальной системы человека.	А. Образная память Б. Словесно-логическая память В. Эмоциональная память Г. Моторная память	1 – А 2 – В 3 – Г 4 – Б	ОПК-7
22	Сопоставьте фазу (стадию) сна и её электрофизиологическую и функциональную характеристику:			
	1. Появление на ЭЭГ «сонных веретен» (12–15 Гц) и К-комплексов. 2. Высокая активность коры, быстрые движения глазных яблок, полная атония скелетных мышц и возникновение ярких, сюжетных сновидений. 3. Постепенное замещение альфа-ритма низкоамплитудными тета-волнами на ЭЭГ. 4. Глубокое торможение коры, доминирование на ЭЭГ высокоамплитудного дельта-ритма (0,5–2 Гц), мышечный тонус и	А. Быстрый сон Б. Дремота В. Лёгкий сон Г. Глубокий сон	1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Г	ПК-2

	вегетативные показатели снижены.			
--	----------------------------------	--	--	--

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
2 3	Установите правильную последовательность действий исследователя при проведении стандартного электроэнцефалографического (ЭЭГ) исследования.	1	Наложение электродов на голову пациента по международной системе «10-20»	1, 4, 3, 2	ОПК-3
		2	Удаление артефактов и анализ полученной записи		
		3	Проведение функциональных проб (открытие-закрывание глаз, фотостимуляция)		
		4	Запись фоновой биоэлектрической активности мозга в состоянии покоя		
2 4	Установите последовательность формирования и закрепления классического условного рефлекса по И.П. Павлову:	1	Многократное опережающее сочетание условного и безусловного раздражителей	2, 4, 1, 3	ПК-1
		2	Подача индифферентного сигнала для фиксации внимания организма		
		3	Появление прочной временной связи в коре		
		4	Действие безусловного раздражителя (например, подача пищи), вызывающее врожденную реакцию		
2 5	Выстройте последовательность вовлечения структур головного мозга в формирование эмоций.	1	Гиппокамп	2, 4, 3, 1	ПК-2
		2	Маммиллярные ядра гипоталамуса		
		3	Поясная извилина		
		4	Передневентральное ядро таламуса		
2 6	Установите последовательность этапов утраты из памяти информации в соответствии с классической кривой забывания Эббингауза.	1	Постепенное замедление процесса забывания, потеряно более половины новой информации	3, 4, 1, 2	ОПК-7
		2	Выход кривой забывания на плато и сохране-		

			ние остаточных знаний в долговременной памяти		
		3	Кратковременное сохранение всего объема информации непосредственно в момент окончания заучивания		
		4	Стремительный, спад и потеря наибольшего объема новой информации		
2 7	Установите последовательность этапов обработки информации при чтении человеком текстового материала:	1	Мысленное проговаривание слов про себя (внутренняя вербализация)	4, 2, 1, 3	ОПК-7
		2	Распознавание графических контуров букв и сложение их в знакомые слова		
		3	Извлечение смыслового значения слов из долговременной памяти и их интеграция в контекст		
		4	Фиксация взгляда на печатных знаках и обработка информации в зрительной коре больших полушарий		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
28	Понимание устной речи и распознавание фоном обеспечивается центром Вернике, расположенным в _____ доле коры больших полушарий.	височной	ПК-1
29	Формирование и регуляция эмоций обеспечиваются структурами _____ системы мозга.	лимбической	ПК-1
30	В фазе медленноволнового сна на электроэнцефалограмме человека регистрируются высокоамплитудные колебания с частотой 1–4 Гц, которые называются _____-волнами.	дельта	ПК-2
31	Функциональная специализация ле-	мышления	ПК-2

	вого полушария головного мозга у большинства людей связана с обеспечением абстрактно-логического		
32	Для оценки функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) применяют подачу световых стимулов, при которой в зрительной коре возникает реакция усвоения	ритма	ОПК-3
33	Для оценки локализации мозговой активности при выполнении мыслительной задачи применяют метод _____ магнитно-резонансной томографии.	функциональной	ОПК-3
34	Компонент вызванных потенциалов головного мозга, отражающий понимание смысла речевого стимула, называется _____	N400	ОПК-7
35	Угасательное, дифференцировочное и запаздывающее торможение относятся к _____ торможению.	условному	ОПК-7
36	График Г. Эббингауза, показывающий, как быстро человек утрачивает из памяти новую информацию после обучения, называется «кривой _____»	забывания	ОПК-7
37	Нейромедиатор _____ выделяется в головном мозге при успешном выполнении задачи и подкрепляет мотивацию достижения.	дофамин	ОПК-7
38	В основе непроизвольного внимания лежит _____ рефлекс.	ориентировочный	ОПК-7
39	_____ — это метод одновременной регистрации различных физиологических показателей (дыхания, пульса, кожно-гальванической реакции) для оценки состояния человека.	полиграфия	ОПК-7
40	Скорость перехода нервных центров от процесса возбуждения к процессу торможения и обратно определяет такое свойство, как _____ нервных процессов.	подвижность	ОПК-7
41	Изменение электрического сопротивления кожи при психоэмоциональном возбуждении человека называется кожно-_____ реакцией.	гальванической	ОПК-7

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
---	--------------------	------------------	-----------------

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
42	Какие типы высшей нервной деятельности выделил И.П. Павлов?.	И.П. Павлов выделил спокойный, живой, безудержный и слабый типы высшей нервной деятельности.	ПК-1
43	В каком отделе головного мозга находятся мотивационные центры?	Мотивационные центры находятся в гипоталамусе.	ПК-1
44	Снижение какого объективного показателя вегетативной регуляции регистрируется у человека в состоянии перенапряжения?	Снижение variability сердечного ритма регистрируется у человека в состоянии перенапряжения.	ПК-2
45	С помощью какого комплексного метода оценивают изменение соотношения стадий ночного сна человека?	С помощью метода полисомнографии оценивают изменение соотношения стадий ночного сна человека.	ПК-2
46	Какой ритм электроэнцефалограммы человека регистрируется в затылочных отделах в состоянии спокойного бодрствования при закрытых глазах?	Альфа-ритм электроэнцефалограммы человека регистрируется в затылочных отделах в состоянии спокойного бодрствования при закрытых глазах.	ОПК-3
47	С помощью какого метода можно оценить этапы обработки мозгом когнитивного стимула?	Этапы обработки мозгом когнитивного стимула можно оценить с помощью метода регистрации вызванных потенциалов.	ОПК-3
48	Какой фундаментальный подход в психофизиологии рассматривает поведение человека как результат взаимодействия между собой функциональных систем организма?	Системный подход в психофизиологии рассматривает поведение человека как результат взаимодействия между собой функциональных систем организма.	ОПК-7
49	Какая характеристика внимания определяется способностью в течение длительного времени сохранять концентрацию внимания на каком-либо объекте?	Устойчивость внимания определяется способностью в течение длительного времени сохранять концентрацию внимания на каком-либо объекте.	ОПК-7
50	Какой вызванный потенциал мозга является коррелятом когнитивных функций человека?	Вызванный потенциал Р300 является коррелятом когнитивных функ-	ОПК-7

		ций человека.	
51	Как называется процесс перехода памяти из кратковременной в долговременную?	Процесс перехода памяти из кратковременной в долговременную называется консолидацией.	ОПК-7
52	Какая сигнальная система, согласно учению И.П. Павлова, обеспечивает человеку способность к абстрактно-логическому мышлению с помощью слов и понятий?	Вторая сигнальная система обеспечивает человеку способность к абстрактно-логическому мышлению с помощью слов и понятий.	ОПК-7
53	Какой корковый центр левого полушария обеспечивает человеку способность произносить слова и формировать устную речь?	Центр Брока обеспечивает человеку способность произносить слова и формировать устную речь.	ОПК-7

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	5	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 3	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 8	5	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 9	3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 10	2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 11	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 12	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 13	5	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 14	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 15	3	1 б – полный правильный ответ

		0 б – остальные случаи
Задание 16	5	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 17	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 18	1 – В 2 – Г 3 – Б 4 – А	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 19	1 – Г 2 – В 3 – А 4 – Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 20	1 – В 2 – Г 3 – А 4 – Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 21	1 – А 2 – В 3 – Г 4 – Б	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 22	1 – В 2 – А 3 – Б 4 – Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 23	1, 4, 3, 2	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 24	2, 4, 1, 3	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 25	2, 4, 3, 1	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 26	3, 4, 1, 2	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 27	4, 2, 1, 3	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задания открытого типа дополнения		
Задание 28	височной	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 29	лимбической	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 30	дельта	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 31	мышления	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Задание 32	ритма	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 33	функциональной	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 34	N400	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 35	условному	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 36	забывания	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 37	дофамин	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 38	ориентировочный	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 39	полиграфия	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 40	подвижность	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 41	гальванической	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 42	И.П. Павлов выделил спокойный, живой, безудержный и слабый типы высшей нервной деятельности.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 43	Мотивационные центры находятся в гипоталамусе.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 44	Снижение вариабельности сердечного ритма регистрируется у человека в состоянии перенапряжения.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 45	С помощью метода полисомнографии оценивают изменение соотношения стадий ночного сна человека.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 46	Альфа-ритм электроэнцефалограммы человека регистрируется в затылочных отделах в состоянии спокойного бодрствования при закрытых глазах.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 47	Этапы обработки мозгом когнитивного стимула можно оценить с помощью метода регистрации вызванных потенциалов.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 48	Системный подход в психофизиологии рассматривает поведение человека как результат взаимодействия между собой функциональных систем организма.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 49	Устойчивость внимания опреде-	1 б – полный правильный ответ

	ляется способностью в течение длительного времени сохранять концентрацию внимания на каком-либо объекте.	0 б – все остальные случаи
Задание 50	Вызванный потенциал Р300 является коррелятом когнитивных функций человека.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 51	Процесс перехода памяти из кратковременной в долговременную называется консолидацией.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 52	Вторая сигнальная система обеспечивает человеку способность к абстрактно-логическому мышлению с помощью слов и понятий.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 53	Центр Брока обеспечивает человеку способность произносить слова и формировать устную речь.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

4. Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	Неудовлетво-рительно	Удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
Полнота зна-ний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических за-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профес-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

		дач.	сиональ-ным за- дачам.	
Уровень сформирован- ности компе- тенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчик:

Мухина И.В., доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии им. Н.Ю. Беленкова ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Дата: «15» апреля 2025